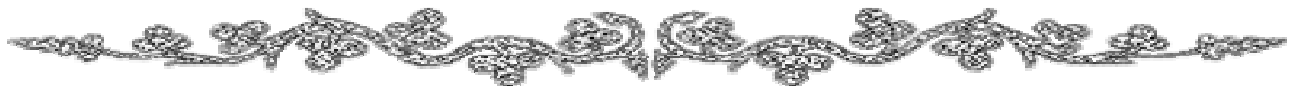


2009 YILI YATIRIM PROGRAMI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Mart 2010





KILIS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

REKTÖR

Prof. Dr. İsmail GÜVENÇ



❖ 1.YÖNETİCİ ÖZETİ

Son yüzyılda meydana gelen teknolojik ve bilimsel gelişmeler, tüm ülkeleri olduğu gibi ülkemizi de ciddi anlamda etkilemiştir. Söz konusu gelişmeler kurumsal yönetim alanında da yaşanmıştır. Bu teknolojik ve bilimsel gelişmelerin takip edilmesi, en verimli şekilde kullanılması, gelişmiş bir altyapı ve çalışma ortamıyla mümkündür.

Kamu harcamalarının yerinde, zamanında ve gerektiği yapılması, gelişmiş bir altyapı ve çalışma ortamı ihtiyacını beraberinde getirir. Burada kamu harcamalarının önemi ortaya çıkmaktadır. Yapılan her yatırımın idarenin varoluş gerekçesine hizmet ettiği düşünülürse yatırımların en verimli bir şekilde kullanılması temel görev olmalıdır.

Yeni kurulan bir Üniversite olarak varoluş nedenimiz olan insan odaklı eğitim, araştırma ve kamu yararı faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlama görevimizi gerekli yatırımlarla desteklemek öncelikli hedefimizdir.

Prof.Dr.İsmail GÜVENÇ
Rektör

❖ 2.GENEL DEĞERLENDİRME

Dünyada özellikle yüzyılımızın son çeyreğinde ciddi değişiklikler söz konusu olmuştur. Küreselleşme, kalite olgusu, dışa açıklık, kaynakların etkin kullanımı ve artan rekabet şartları gibi gelişmeler hemen tüm ülkeleri ve bu ülkelerin kurumlarını etkilemiştir. Bu anlamda, kamu kurumlarının daha etkin ve daha rekabetçi bir politika izlemeleri, bu politikaya uygun olarak da yeniden yapılanmaları söz konusudur.

Bu politikanın bir sonucu olarak birtakım yeni yapılanmalar ve organizasyon çalışmaları başlatılmıştır. Türk üniversiteleri de daha çağdaş, dünya ile uyumlu ve daha etkin bir yapıya kavuşmayı hedefleyerek yeniden yapılanma sürecinde yerlerini almak için çalışmaktadırlar.

❖ 2.1. Misyon, Vizyon ve Değerler

Misyon, bir organizasyonun var olma nedenidir. Vizyon ise, bir organizasyonun ne olabileceğine ilişkin heyecan oluşturan ileri görüşlülük veya organizasyonun potansiyel geleceğini ifade eden bir fotoğraf olarak tanımlanabilir. Bu açıdan bakıldığında vizyon ve misyon kavramlarının genellikle birbirinin yerine kullanılmakta olduğu görülmektedir. Oysa bu iki kavram birbirinden farklılık arz etmektedir. Misyon, bir organizasyonun var olma nedenini ifade ederken, vizyon hayal edilen geleceği ifade etmektedir.

Değer kavramı ise, bir organizasyonun sahip olduğu etik kuralları, diğer bir ifadeyle organizasyonun üstün yönlerini göstermede kullanılmaktadır.

Bu değerlendirmeden sonra Kilis 7 Aralık Üniversitesi olarak,

❖ 2.1.1.Misyonumuz



İnsan odaklı eğitim, araştırma ve kamu yararı faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak.

2.1.2 Vizyonumuz:



Bir sınır ilinde bulunması nedeni ile gerek Türkiye'ye ve gerekse komşu ülkelere yönelik eğitim, araştırma ve sağlık alanında ihtiyaç duyulan hizmetler sunmak.

3.KURULUŞUN TEMEL AMAÇ VE HEDEFLERİ

- Yurt içi ve dışındaki üniversiteler ile işbirliği kurmak ve geliştirmek
- Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkısı olan projeleri üretmek
- Akreditasyon ve/veya değerlendirme çalışmalarını üniversitemizin bütün birimlerinde yaygınlaştırmak, toplam kalite ve iyi yönetim anlayışını üniversitede hâkim kılmak
- Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir üniversite olmak
- Eğitim ve araştırmaların disiplinler arası olmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak
- Yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak
- Üniversitenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek
- Üniversite çalışanları ve öğrencileri ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonlarını yüksek tutacak çalışmalar yapmak
- Bilimsel çalışmaları teşvik etmek
- Üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde daha iyi tanıtmak
- Kilis'in ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda yeni birimler kurmak

Tablo 1: Stratejik Hedefler

STRATEJİK AMAÇLAR	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	STRATEJİK HEDEFLER
(1)Yurt İçi ve Dışındaki Üniversiteler ile İşbirliği Kurmak ve Geliştirmek	Üniversitemizin taraf olduğu uluslararası proje sayısı (adet)	1	25
	Yurtdışındaki üniversitelerde geçici olarak eğitim gören lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı (adet)		30
	Yurtiçindeki üniversitelerde geçici olarak eğitim gören lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı (adet)	2	30
	Yurtiçindeki üniversitelere geçici süreyle gönderilen akademik personel sayısı (adet)	1	15
	Yurtdışındaki üniversitelere geçici süreyle gönderilen akademik personel sayısı (adet)	1	25
	Yurtiçindeki üniversitelerden geçici süreyle gelen akademik personel sayısı (adet)		20
	Yurtdışındaki üniversitelerden geçici süreyle gelen akademik personel sayısı (adet)		10
	Yurtiçi ve Yurtdışı üniversitelerle ortak olarak yürütülen proje sayısı (adet)	1	25
	Ulusal ve uluslararası seminerlere katılımı sağlanan öğrenci sayısı (adet)	7	150
	Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, seminer vb. etkinliklerin sayısı (adet)	2	25
(2) Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Katkısı Olan Projeler Üretmek	Bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik olarak sunulan proje sayısı (adet)	7	30
	Bölgemizdeki sanayi ve ticaretin gelişmesine yönelik proje sayısı (sanayici ortaklı) (adet)		20
	Bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik olarak verilen eğitim etkinliği sayısı (adet)	16	50
	Bölgemizdeki turistik, kültürel ve edebi zenginliklerin ortaya çıkarılması ve korunmasına yönelik proje sayısı (adet)		10
(3) Akreditasyon ve/veya Değerlendirme Çalışmalarını Üniversitemizin Bütün Birimlerinde Yaygınlaştırmak, Toplam Kalite ve İyi Yönetişim Anlayışını Hakim Kılmak	Toplam kalite yönetimine yönelik kurum içi eğitim semineri sayısı (adet)	3	10
	Kalite geliştirme konusunda tüm kuruluşların katıldığı toplantı sayısı (adet)		10
	Kalite ölçme konusunda memnuniyetini ölçmeye yönelik değerlendirilen anket sayısı (adet)		15
	Kurumsal kaliteyi artırmaya yönelik proje sayısı (adet)		5
	Akademik ve idari personelimizin başarımlarını artırmaya yönelik verilen yetkinleştirme eğitimi sayısı (adet)		10
	Birimlerin üst yönetimine rapor sunan kalite çember sayısı (adet)		5
	Akreditasyona girecek birim sayısı (adet)		10
	Değerlendirme süreci sayısı (adet)		10
Öğrenci kulüplerine katılım oranı (%)	Öğrenci kulüplerine katılım oranı (%)	10	40
	Ulusal ve uluslararası proje yarışmasına katılan öğrenci sayısı (adet)		20
	Üniversitemizde yarı zamanlı çalışan öğrenci sayısındaki artış oranı (%)		20

(4) Dinamik, Yenilikçi, Girişimci ve İnsan Odaklı Bir Üniversite Olmak	Birimlerce yapılacak, toplumu bilgilendirmeye ve bilinçlendirmeye yönelik sertifikalı eğitim etkinliği (adet)		15
	Toplum hizmetine sunulan sertifikalı eğitime katılıma oranındaki artış (%)		10
	Üniversitemizin toplumla ilişkilerinden memnuniyet düzeyini değerlendirmeye yönelik anket sayısı (adet)		5
	Uzaktan eğitim hizmeti veren bölüm sayısı (adet)		10
(5) Eğitim ve Araştırmaların Disiplinler arası Olmasını Sağlamak ve Yaygınlaştırmak	Lisans programlarında farklı disiplinlere ait ders oranı (%)	20	30
	Çift ana dal ve yan dal uygulamalarını başlatan program sayısı (adet)		5
	Disiplinler arası yaklaşımla yürütülen araştırma projesi sayısı (adet)		5
(6) Yeterli Düzeyde Yabancı Dil Öğrenimini Sağlamak	Uluslararası düzeyde kabul edilmiş ders kitaplarından Türkçeye çevrilenlerin sayısı (adet)		5
	Türkçenin bilim dili olarak zenginleştirilmesine katkıda bulunacak bilimsel etkinlik sayısı (adet)		10
	Üniversitemizde yayınlanan dergilerin her sayısında bulunan, Türkçe'ye çevrilmiş bilimsel makale sayısı (adet)		2
	Lisans düzeyinde yabancı dil hazırlık eğitimi verilen program sayısı (adet)		5
	Üniversitemiz bünyesinde açılacak yabancı dil eğitim programlarına katılan akademik ve idari personel sayısı (adet)	30	200
(7) Üniversitenin Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek	Üniversite mensuplarının fiziksel ve teknolojik altyapıdan memnuniyet düzeyi artışı (%)	10	30
	Teknolojik ve fiziksel altyapıyı iyileştirmek amacıyla dünyanın önde gelen üniversiteleri örnek alınarak yapılan kıyaslama çalışması sayısı (adet)		5
	Spor alanlarındaki artış oranı (%)		20
	Teknolojik donanım (bilgisayar, tepegöz, projeksiyon vb. ekipmana) sahip sınıfların toplam dersliklere oranı (%)	30	80
(8) Üniversite Çalışanları ve Öğrencilerini Ortak Hedeflere Yönelmek ve Motivasyonlarını Yüksek Tutacak Çalışmalar Yapmak	Üniversite mensuplarını bilimsel üretime yöneltmek, kurumun stratejik hedeflerini benimsetmek amacıyla yapılan kurum içi toplantı ve benzeri faaliyet sayısı (adet)		20
	Üniversite mensuplarının adalet, liyakat ve başarımla ilgili memnuniyetini ölçmek için yapılacak anket çalışması sayısı (adet)		10
	Kurum içi motivasyonu artırmak amacıyla yapılan periyodik sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı (adet)		20
	Akademik danışman başına düşen lisans öğrencisi sayısı ortalaması (adet)	30	20
	Öğrenci kulüplerinin etkin çalışmasını sağlamak ve faaliyetlerini artırmak amacıyla kulüp başkanları ile Üniversite yönetimi arasında yapılan toplantı sayısı (adet)	2	15
	Öğrencileri mesleki ilgi alanlarına yönelik konularda bilgilendirmek amacıyla düzenlenen eğitim (kurs/seminer) çeşidi (adet)		30
	Kurum kültürünün algılanmasına yönelik		5

	olarak yapılacak anket sayısı (adet)		
(9) Bilimsel Çalışmaları Teşvik Etmek	Kütüphanemizin üye olduğu sanal veri tabanı sayısındaki artış oranı (%)		50
	Akademik personelin bilimsel toplantılara katılım oranı (%)	30	50
	Öğretim üyesi başına düşen ders yükü (saat)	22	15
	Yeni açılacak lisans üstü program sayısı (adet)	3	12
	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan çalışma sayısı (adet)	2	3
	Alınması hedeflenen patent sayısı (adet)		5
(10) Üniversitemizi Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Daha İyi Tanıtmak	Üniversiteyi tanıtmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (adet)	1	10
	Sponsor olunan fuar, sportif ve benzeri faaliyet sayısı (adet)		5
	Ulusal yüksek öğretim kurumları içerisinde bilimsel yayın sıralamasındaki yeri (sıra)		20
	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarına katılan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)	5	25
	Ulusal ve uluslararası düzeydeki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)	5	25
	Başka kurum ve çevrelerin mezunlardan memnuniyeti (%)		25
(11) Kilis'in ve Bölgenin İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Yeni Bölümler Kurmak	Açılması planlanıp da öğrenci alınan bölüm sayısı oranı (%)		50
	Mezunlarımızın bitirdiği bölümlerle ilgili iş bulma oranları (%)		50
	Paydaşlarla yeni birimlerin açılması ile ilgili olarak yıllık yapılan toplantı sayısı (adet)		2
	Her yıl önerilerin bölüm sayısı (adet)		40

❑ 4.KURULUŞ YATIRIMLARININ FİNANSMAN KAYNAKLARI

Üniversitemizin 2009 yılı Yatırım bütçesinin başlangıç ödenekleri toplamı 9.000.000 TL'dir. Yıl içerisinde 540.144 TL ekleme yapılmış ve daha sonra ilgili tertipten projeler arası 275.000 TL düşülmüştür. 2009 yılı içerisinde toplam ödenek 9.265.144 TL olup bunun 8.997.000 TL si harcanmıştır. Yıl içerisinde Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığından kamulaştırma gideri olarak 234.000 TL ek ödenek alınmış olmasına rağmen kamulaştırma yapılacak yerin Üniversitemiz dışındaki kurumların ve bireylerin davalarına konu olduğundan ve süreç devam ettiği için, ödenek, harcanamayarak iptal olmuştur. Yatırım harcamalarımız özel bütçe kaynakları ile karşılanmıştır.

5.KURULUŞUN MEVCUT ÜRETİM KAPASİTESİ

Üniversitemizin üretim kapasitesi tespitine ilişkin olarak belirlenen tablolar aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 2. Hizmet Alanları

HİZMET ALANI		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Öğrenci Kantini	Sayısı	1	1	3	3	3	3	3	4
	Kapasitesi (kişi)	100	100	500	500	500	500	500	600
Öğrenci Yemekhanesi	Sayısı	2	2	2	2	2	2	2	2
	Kapasitesi (kişi)	160	160	160	160	160	160	160	160
Personel Yemekhanesi	Sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kapasitesi (kişi)	-	-	-	-	-	-	-	-
Misafirhane	Sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kapasitesi (kişi)	-	-	-	-	-	-	-	7
Lojman	Sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kapasitesi (kişi)	-	-	-	-	-	-	-	-
Konferans Salonları	Sayısı	4	4	4	4	4	4	4	4
	Kapasitesi (kişi)	620	620	620	620	620	620	620	620
Öğrenci Yurtları	Sayısı	2	2	2	2	2	2	2	2
	Kapasitesi (kişi)	444	444	444	444	444	444	444	444

Akademik ve idari personelin çalışma alanlarına dair veriler Tablo 3’te sunulmuştur.

Tablo 3. Personel Çalışma Alanları

HİZMET ALANI		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Akademik Personel Çalışma Alanı	Sayısı	16	75	75	75	75	75	75	75
	Kapasitesi (kişi)	25	92	92	92	92	92	92	92
İdari Personel Çalışma Alanı	Sayısı	4	26	26	26	26	26	26	26
	Kapasitesi (kişi)	7	38	38	38	38	38	38	38

Üniversiteler, temel görevleri olan kaliteli eğitim-öğretim faaliyetini sürdürebilmeleri için gerekli alt yapı ve fiziki şartları sağlamak durumundadır. Bu eğitim kalitesinin artmasında önemli bir etkindir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 2 yerleşkeye sahiptir. Merkez yerleşke 238 dekarlık bir araziye sahip olup burada Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Meslek Yüksekokulu ile idari birimler bulunmaktadır. Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun bulunduğu ikinci yerleşke ise 8 dekarlık bir arazi üstündedir.

Üniversitemizdeki akademik birimlerin mülkiyet esasına göre durumları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4: Akademik Birimlerin Mülkiyet Durumları

AKADEMİK BİRİMLER	Mülkiyet Esasına Göre Taşınmaz Alanları (m ²)					TOPLAM m ²
	ÜNİVERSİTE				YATIRIM PROGRAMINA GİRMEMİŞ	
	BİTEN	İNŞAATI DEVAM EDEN	YATIRIM PROGRAMINDA YER ALAN	DİĞER *		
Fen-Edebiyat Fakültesi	6000	--	--	--	--	6000
Eğitim Fakültesi	5600	--	--	--	--	5600
Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksek Okulu	2400	--	--	--	--	2400
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2120	--	--	--	--	2120
Meslek Yüksekokulu	6000	--	--	--	--	6000
Kapalı Spor Salonu	1550	--	--	--	--	1550
Kütüphane	1200	--	--	--	--	1200
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu **	--	--	--	--	--	--

*Mülkiyeti diğer kamu kurumlarına ait olan gayrimenkuller

**Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.'da Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu'nda hizmet vermektedir.

Üniversitemizde yardımcı hizmet konumundaki atölye ve ambar-arşiv kapalı alanlarının durumları ise şöyledir:

Tablo 5. Yardımcı Hizmet Alanları

HİZMET ALANI		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Atölyeler	Sayısı	3	3	3	3	3	4	4	4
	Kapasitesi (m ²)	360	360	360	360	360	460	460	460
Ambar ve Arşiv Odaları	Sayısı	3	6	6	6	6	6	6	8
	Kapasitesi (m ²)	88	112	112	112	112	112	112	145

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim yapılan alanların kapasite durumları da aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 6 Eğitim Alanlarının Kapasite Durumları

Eğitim Alanı	2002			2003			2004		
	Kapasite (kişi)			Kapasite (kişi)			Kapasite (kişi)		
	1-50	51-100	101 üzeri	1-50	51-100	101 üzeri	1-50	51-100	101 ve üzeri
Anfi			1			1		2	2
Sınıf	38	2		32	4		49	2	
Bilg. Lab.	3						4		
Diğer Lab.	4	1			1		1		

Eğitim Alanı	2005			2006			2007			2008		
	Kapasite (kişi)			Kapasite (kişi)			Kapasite (kişi)			Kapasite (kişi)		
	1-50	51-100	101 üzeri	1-50	51-100	101 üzeri	1-50	51-100	101 ve üzeri	1-50	51-100	101 ve üzeri
Anfi		2	2		2	2	2		2		2	
Sınıf	49	2		49	2			49	2	43	2	
Bilg. Lab.	4			4				4		4		
Diğer Lab.	7	1		7	1			7	1	7	1	

Eğitim Alanı	2009		
	Kapasite (kişi)		
	1-50	51-100	101 üzeri
Anfi		2	2
Sınıf	51	10	
Bilg. Lab.	5		
Diğer Lab.	9	2	

6.2009 YILI YATIRIMLARIYLA HEDEFLenen VE GERÇEKLEŞEN KAPASİTE ARTIŞI

Üniversitemiz 2009 yılı Yatırım Programında Eğitim Sektöründe 4 adet ve spor sektöründe 1 projeye, Üniversitemizin proje müşavirlik, makine teçhizat, bilgisayar, kütüphane yayın alımı, bina büyük onarımı tadilat yapılması ve spor tesisinin bitirilerek hizmete sunulması hedeflenmiştir. Kapalı spor salonunun inşaatı tamamlanmış ve hizmete açılmıştır. Spor Salonumuz 2009 yılı içerisinde bir Ulusal Basketbol turnuvasına ev sahipliği yapmıştır.

Belirlenen bu hedefler çerçevesinde ilgili projeler kapsamında ödeneklerin etkin bir şekilde kullanılması amaçlanmıştır.

7. 2009 YILI YATIRIM UYGULAMALARI

7.1.Genel Yatırım Uygulama Durumu

Tablo 7

Sektör	2009 Yılı Program Ödeneği	2009 Yılı Revize Ödenek	Bloke	Nakdi Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Oranı (%)	
					Program Ödeneğe Göre	Revize Ödeneğe Göre
Eğitim	8.000.000	0	0	7.997.000	99,9	0
Spor	1.000.000	0	0	1.000.000	99,9	0
TOPLAM	9.000.000	0	0	8.997.000	99,9	0

EK-3

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2008 YILI KAMU YATIRIMLARI ÖZETİ (*)

Bütçe Türü: Özel Bütçe

2009 Yılı Fiyatlarıyla, Bin TL

Sektör	Proje Sayısı	Proje Tutarı		2008 Sonu Kümülatif Harcama			2009 Yılı Program Ödenek			2009 Yılı Revize Ödenek			2009 Yılı Başından Dönem Sonuna Kadar Nakdi Gerçekleşme		
		Dış	Toplam	Dış		Toplam	Dış		Toplam	Dış		Toplam	Dış		Toplam
				Kredi	Özkaynak		Kredi	Özkaynak		Kredi	Özkaynak		Kredi	Özkaynak	
Eğitim	4	-	4	-	931	931	-	8.000	8.000	-	-	-	-	7.997	7.997
Spor	1	-	1	-	650	650	-	1.000	1.000	-	-	-	-	1.000	1.000
TOPLAM	5	-	5	-	1.581	1.581	-	9.000	9.000	-	-	-	-	8.997	8.997

Kuruluş Adı :

KİLİS ÜNİVERSİTESİ

2009

YILI HARCAMALARI DÖNEM GERÇEKLEŞME RAPORU (BİN TL.)

DÖNEM= 4

Sektör Adı : **Eğitim ve Spor**

2009 4.Dönem Sonu Yıl İçi Kümülatif Nakdi

Bim No (1)	YSK (2)	Proje No (3)	Proje Adı (4)	Bütçe Türü (5)	Bitiş Yılı (6)	Yeri (7)	Proje Tut. Dış (8)	Proje Tut. Toplam(9)	2008 Kümülatif Harcama (10)	Ödenek Dış Kredi (11)	Ödenek Dış Özkaynak(12)	Ödenek Toplam (13)	+ / - (14)	Aktarma Mikt. (15)	Harcama Dış Kredi (16)	Harcama Dış Özkaynak (17)	Harcama Toplam (18)	
5726	478	2009H0314690	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	ÖZEL BÜTÇE	2009	Kilis	0,	400	0	0	0	400	-	200		199	199	
5727	478	2009H031700	Muhtelif İşler	ÖZEL BÜTÇE	2009	Kilis	0,	2.350	0	0	0	2.350	++	50		2.348	2.348	
5728	478	2009H031710	Kampus Altyapısı	ÖZEL BÜTÇE	2010	Kilis	0,	10.000	0	0	0	500	+	200		700	700	
5729	478	2009H031720	Derslik ve Merkezi Birimler	ÖZEL BÜTÇE	2011	Kilis	0,	10.000	0	0	0	4.750				4.750	4.750	
6049	478	2008H050130	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	ÖZEL BÜTÇE	2010	Kilis	0,	2.450	650	0	0	1.000				1.000	1.000	
6050	478		Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	ÖZEL BÜTÇE	2010	Kilis	0,	0	0	0	0	600					8.997	
TOPLAM							0,	25.200	650,	0,	0,	9.000						8.997

■ 8. 2009 - 2010 YILI PROJE UYGULAMALARI

8.1 EĞİTİM SEKTÖRÜ

2009H031690 Çeşitli Binaların Etüt - Proje Çizim İhaleleri:

- 1- 25 Aralık 2009 Rektörlük Binası ile birlikte Kampus peyzajı çizim ihalesinin sözleşmesi yapılmıştır. Sözleşme bedeli: 99,120.00 TL
- 2- 30 Aralık 2009 Mimarlı Mühendislik Binası ile birlikte 100 Adet Lojman Proje çizim ihalesinin sözleşmesi yapılmıştır. Sözleşme bedeli: 99,120.00 TL

2009H031720 Derslik Merkezi Birimler:

- 1- Merkezi Derslik Binası İnşaat İhalesi yapılmıştır. Sözleşme bedeli: 3,877.000,00 TL. 2009 yılında gerçekleşen hak ediş ödemesi: 2.380.000,00 TL. Fiziki Gerçekleşme Oranı: %52
- 2- Sosyal Kültürel Merkez Bina İnşaat İhalesi yapılmıştır. Sözleşme bedeli: 5,557.000,00 TL. 2009 yılında gerçekleşen hak ediş ödemesi: 2.376.000,00 TL. Fiziki Gerçekleşme Oranı: %37

2008H050130 Spor Tesisi Projesi:

- 1- 500 Kişilik Spor Salonu İnşaat İhalesi yapılmıştır. Sözleşme bedeli: 981.000,00 TL. 2008-2009 yılında gerçekleşen hak ediş ödemesi: 1.260.000,00 TL. Fiziki Gerçekleşme Oranı: % 100
- 2- İki Adet Halı Saha İnşaat İhalesi yapılmıştır. Sözleşme bedeli: 471.000,00 TL. 2009 yılında gerçekleşen hak ediş ödemesi: 440.000,00 TL. Fiziki Gerçekleşme Oranı: %45

2008H033480 Bina Büyük Onarım Tadilat Projesi:

- 1- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Tadilat İhalesi yapılmıştır. Sözleşme bedeli: 277.000,00 TL. 2009 yılında gerçekleşen hak ediş ödemesi: 296.000,00 TL. Fiziki Gerçekleşme Oranı: % 100
- 2- Giriş Kapısı İstinat Duvarı ve Tadilat İhalesi yapılmıştır. Sözleşme bedeli: 249.000,00 TL. 2009 yılında gerçekleşen hak ediş ödemesi: 295.000,00 TL. Fiziki Gerçekleşme Oranı: % 100
- 3- Kilis Meslek Yüksek Okulu Tadilat İhalesi yapılmıştır. Sözleşme bedeli: 249.000,00 TL. 2009 yılında gerçekleşen hak ediş ödemesi: 295.000,00 TL. Fiziki Gerçekleşme Oranı: % 100

2009H031690 Çeşitli Binaların Etüt - Proje Çizimi

2009H031720 Derslik Merkezi Birimler - Rektörlük ve Daire Başkanlıkları Hizmet Binalarının İnşaatına Başlanması

2009H031720 Derslik Merkezi Birimler - Mimarlık Mühendislik Fakülte İnşaatına Başlanması

2009H031710 Kampus Altyapısı - Galeri İnşaatına - Başlanması

2009H031710 Kampus Altyapısı – Isı Santrali Yapımına Başlanması

2010H031290 Konut Yapımına Başlanması

2008H033510 Rektörlük Fakülte Yüksekokul Ens. Bilgisayar Projesi

2008H033500 Kütüphane Yayın Alımları Projesi

2008H033480 Bina Büyük Onarım Tadilat Projesi

2008H050130 Spor Tesisi Projesi

2008H033520 Taşıt Alımı Projesi

9.ÖNERİLER

Yeni kurulan bir Üniversite olmamız ve hızlı bir şekilde paydaşlarımızla aynı seviyede olmamız için ödeneklerin arttırılması gerektiği düşünülmektedir.